**PRIČAKOVANI DOSEŽKI/REZULTATI**

**AKTIVIRANJE PREDZNANJA**

**Pred reševanjem delovnih listov** vpiši v spodnjo tabelo naslov tematskega sklopa/teme ter izpolni prvi in drugi stolpec. Odgovori na vprašanji:

* Kaj že vem o obravnavani temi?
* Kaj želim izvedeti?

Odgovor lahko zapišeš v obliki ključnih besed ali povedi. Tretji stolpec izpolni po zaključenem reševanju delovnih listov.

|  |
| --- |
| **Tematski sklop/tema:** |
| **Kaj že vem?** | **Kaj želim izvedeti?** | **Kaj sem se naučil/-a?** |
|  |  |  |

**DEJAVNOSTI PO REŠEVANJU DELOVNIH LISTOV**

Izpolni tretji stolpec v tabeli VŽN. Odgovori na vprašanje:

* Kaj sem se naučil/-a?

**SAMOOCENJEVANJE**

Pri učenju si lahko pomagaš z naslednjim obrazcem – semaforjem za samoocenjevanja znanja. Pričakovani dosežki/rezultati se nanašajo na branje in bralno razumevanje, pisno sporočanje/sporazumevanje, slušno razumevanje ter govorno sporočanje.

V ustrezno okence s križcem označi, kako si zadovoljen/-na s svojim znanjem:

· zelena barva = učno snov odlično obvladam

· rumena barva = učno snov delno obvladam

· rdeča barva = učno snov slabo obvladam

V zadnji stolpec zapiši svoja pojasnila, utemeljitve in komentarje o svojem znanju (kaj že znam in kaj želim še izboljšati).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIČAKOVANI DOSEŽKI/REZULTATI** |  |  |  | **Pojasnilo, utemeljitev, komentarji** **(kaj že znam; kaj želim še izboljšati)** |
| Prebrano besedilo razumem, pomen neznanih besed razberem iz sobesedila. |  |  |  |  |
| Razlikujem med bistvenimi in nebistvenimi informacijami. |  |  |  |  |
| Znam napisati vodeni pisni sestavek o obravnavani temi ter izraziti osebno mnenje, svoja stališča in poglede. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIČAKOVANI DOSEŽKI/REZULTATI** |  |  |  | **Pojasnilo, utemeljitev, komentarji** **(kaj že znam; kaj želim še izboljšati)** |
| Pri pisanju pravilno uporabljam širok nabor slovničnih struktur in besedišča. |  |  |  |  |
| Razumem ključne informacije govorjenega besedila ne glede na hitrost ali dialekt govorca. |  |  |  |  |
| Znam se govorno odzvati na različne iztočnice, moje misli so med seboj smiselno povezane. |  |  |  |  |
| Govorim tekoče, besedišče, izgovorjava, stavčna intonacija in naglas so ustrezni. |  |  |  |  |

**SAMOREFLEKSIJA**

**(vprašanja so ti v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in učenju)**

* Na kakšen način se trudim za doseganje zastavljenih ciljev?
* Kako so mi pri napredku pomagali različni tipi nalog?
* Na katerem področju (branje in bralno razumevanje, pisno sporočanje/sporazumevanje, slušno razumevanje, govorno sporočanje) je opazen moj napredek in kako?
* Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/-na?
* Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/-na?
* Kaj sem pri učenju spoznal/-a o sebi in o svojem delu?
* Kako znanje dokazuje, da ravnam/razmišljam drugače, kot v preteklem obdobju?
* Zakaj se mi zdi osvojeno znanje pomembno?
* Kaj lahko še izboljšam?

**NAČRTOVANJE NADALJNJEGA UČENJA**

Moj načrt nadaljnjega učenja (časovni razpored, področja, teme, sporazumevalne zmožnosti ...)

|  |
| --- |
|  |